

El Sujeto de la Educación

[illegible]

Después de tan admirables pre- Como consecuencias fundan-
cesiones, para llegar a la filación tales del falso dogma de la

de las normas a que deben ajustarse los educadores y determinar el carácter que deben tener las actividades de la educación, como punto de partida la concepción cristiana del ser humano, sus deberes y derechos, su dignidad y su destino. Este presupuesto necesario para determinar el sentido que debe atribuirse a la función educativa.

INSTRUCCIÓN Y EDUCACIÓN

Correspondiendo así distinguir instrucción e educación, la Instrucción es el aprendizaje de conocimientos de toda índole; históricos, científicos, literarios; estéticos, etcétera.

ta encaminada a la formación de hombres sabios; plantea la

El sujeto de la educación es "el hombre todo entero, espíritu unido al cuerpo en unidad de naturaleza" (D. I. M., pp. 229); en consecuencia, el sujeto de la educación es la persona en su totalidad, en su vida y en su cultura.

quier momento de ella; en sentido restringido, durante su niñez,

Este argumento es tan absurdo como el que afirma que la moral no necesita ser enseñada en la escuela por los padres.

preguntan menos que los niños, y los padres deben adelantarse a las preguntas.

"educación", —
El problema de la naturaleza del sujeto de la educación, según lo dicho, es el de la autodeterminación humana en el punto de vista físico y teológico.
Existe un hecho plenamente comprobado y por los recientes trabajos científicos: "la naturaleza natante conciencia del bien y del mal"; y a pesar de que acepta el mal, frecuentemente rechaza el bien. Y dice el poeta pagano Ovidio: "Vilémus meliora — probemus — deteriora perire" (Veo lo mejor; lo aprecio; pero sólo lo malo sobrevive).
Con motivo de las conferencias a fin de mes dedicadas al tema:

Y lo dice San Pablo: "Lo busco, pero no quiero esto no lo hago;"

profesor de Psicología R. José Antonio de Labrión (83 años). Lúnes, 4 de Febrero. Martes 27, Tema: "Problemas a la mujer". - Miércoles 28, Tema: "El hombre y la vida". A las 18 y 45 en el Círculo. Abono para las tres conferencias: 100 pesetas. El boleto de entrada, sin numerar, 5. Localidades en venta: Gómez 123. El programa de la preparación, temático, fessual, y el gran contenido en las que debe ser el programa de las conferencias llevarán a una cultura con-

al hombre. En consecuencia la educación debe consistir en dejar

que el hombre desafiara libremente, desde su sufrimiento, todo aquello que se le oponía, nada fue tan grande como el impulso espontáneo de las pasiones, pues el hombre está naturalmente inclinado hacia el mal.

● **EL HOMBRE**

EL REY JORGE VI visitó el país de inversión en Normandía, en el momento de la liberación de Caen y de Gaulle. El rey se estuvo en el peligro y su presencia alentó a los combatientes que se están con ellos y sufrían las penalidades de una heroica.

● **LA FRASE**

"ARMA secreta."
Estas dos palabras

[illegible]

YO DIO anteanoche despertino en los

ningún error. Los datos de la Crecimiento, la verdad comprobada desde la implantación de tan equivocado sistema, que sólo pudo ser defendido por improvisados, por sectarios o por las necesidades de un momento político y no permanente.

